



CATALOGUE DES FORMATIONS LABELLISÉES ÉDITION 2023

AVANT-PROPOS

L'innovation en santé en Île-de-France, c'est un écosystème technologique extrêmement dynamique du fait de ses innombrables chercheurs, ingénieurs, entrepreneurs...

Medicen Paris Region œuvre depuis 18 ans pour fédérer cet écosystème et faire de la faire de l'Île-de-France la première région européenne de l'innovation santé avec pour objectif de porter plus loin et plus vite les innovations qui feront les produits de santé de demain.

L'équipe du pôle contribue à identifier et à lever les verrous au développement de ces innovations, grâce à son étroite proximité avec les acteurs de terrain.

Les industriels, bien sûr, les hôpitaux universitaires, les laboratoires de recherche, mais aussi et surtout la multitude de start-ups, qui ont des idées nouvelles, parfois un peu folles, mais qui peuvent vraiment changer la donne.

Parmi ces verrous, les difficultés de recrutement de ces acteurs est un frein majeur, exacerbé en cette période de grands changements, où tout s'accélère.

Medicen a identifié les principaux métiers en tension au sein des entreprises de la Healthtech, et ce de manière transversale, aussi bien en biotech qu'en medtech ou pour les acteurs de santé numérique : data scientists en santé, ingénieurs biomédicaux, commerciaux aguerris aux sciences de la vie, pharmaciens dédiés aux affaires réglementaires, sans oublier les techniciens de maintenance.

Pour accélérer l'arrivée sur le marché de l'emploi de compétences adaptées à la réalité des entreprises d'aujourd'hui, Medicen a relancé une campagne de labellisation de formations tendant à former de tels profils. C'est le fruit de ces travaux que vous avez entre les mains.

Un échantillon de formations en Île-de-France, qui contribueront à réduire ces tensions de recrutement. Ce label Medicen vise à accroître leur visibilité auprès des entreprises, et à contribuer au design toujours plus pertinent des formations de demain.

Et il y en a d'autres ! Continuons de les soutenir, grâce à vos retours précieux sur vos besoins au fil de l'eau. Nous comptons sur vous !



Jessica Leygues, Déléguée Générale de Medicen Paris Region

La Commission Compétences de Medicen a pour objectif d'accompagner les adhérents dans le développement de leurs activités et la réussite de leurs projets avec des recrutements pertinents grâce à un travail de mise en adéquation entre les formations et les compétences recherchées.

Grâce à l'étude menée par Medicen et AEC Partners en juin 2022, nous avons identifié des besoins croissants sur des métiers et des compétences précis au sein de l'écosystème Healthtech d'Île-de-France.

C'est à partir de ce constat que la Commission a pu réfléchir à des axes de travail prioritaires, avec pour objectif d'accompagner la croissance des entreprises de la santé.

Nous accordons une attention particulière à la sensibilisation des jeunes et des étudiants aux carrières dans le domaine de la santé, car ils représentent l'avenir de notre industrie. Nous encourageons la transdisciplinarité et cherchons à renforcer les liens entre étudiants et entreprises, car nous sommes convaincues que de ces interactions naît l'innovation.



En tant que vice-présidentes, nous sommes déterminées à promouvoir ces leviers potentiels et à travailler en étroite collaboration avec les entreprises, les institutions éducatives et les différents acteurs pour façonner un avenir florissant pour le secteur de la santé. Ensemble, nous pouvons relever les défis actuels et futurs de notre industrie, en formant sur des métiers clefs des étudiants qualifiés et compétents, prêts à repousser les limites de l'innovation dans le domaine de la santé

**Alexandra D'Anglemont de Tassigny, Directrice de l'Ecole Publique d'Ingénieurs de la Santé et du Numérique (EPISSEN),
Vice-Présidente de la Commission Compétence de Medicen Paris Region**

**Vanessa Proux, Directrice Générale de SupBiotech,
Vice-Présidente de la Commission Compétence de Medicen Paris Region**

INDEX

LA COMMISSION COMPÉTENCES DE MEDICEN..... 6

La feuille de route de la Commission Compétences.....6

Les membres de la Commision Compétences.....7

LES COMPÉTENCES HEALTHTECH.....8

Quelques éléments pour comprendre les besoins métiers healthtech.....8

L'expertise data science, une nécessité pour les acteurs medtech et e-santé.....9

Le besoin de transversalité entre innovation et compétences médicales.....9

Technicien, un métier tension dont le recrutement doit être facilité.....10

L'expertise réglementaire.....11

Les compétences en business development.....11

LA LABELLISATION DES FORMATIONS.....12

La parole aux les formations labellisées au cours des vagues précédentes.....12

Relance de la labellisation des formations : la nouvelle vague 2023.....13

LES FORMATIONS RELABELLISÉES.....14

Master biomedical engineering - Université Paris Cité, ENSAM et PSL.....15

Cycle ingénieur - SupBiotech.....16

Ingénieur filière biotechnologies et e-santé - ESIEE Paris.....17

Ingénieur spécialité génie Biomédical et Santé - UPEC - EPISEN.....18

Master ingénierie de la santé - UTC.....19

Ingénieur Génie Biologique Filière Biomécanique et biomatériaux - UTC.....20

Bachelor Recherche Biomédicale - ESTBA Paris.....21

LES NOUVELLES FORMATIONS LABELLISÉES.....	22
Bachelor en sciences et ingénierie - biotechnologies - SupBiotech.....	23
Ingénieur majeure santé - EPITA.....	24
Institut de Formation Supérieure Biomédicale.....	25
Licence Bio-industries et Biotechnologies - Université Paris-Saclay.....	26
Parcours Biotechnologies, master BMC - Sorbonne Université.....	27
Bachelor Technicien spécialisé en Bioproduction - Groupe IMT.....	28
Executive MBA Marketing et Communication santé - IAE Paris Business School.....	29
Majeure ingénierie santé - Ecole Polytechnique Féminine.....	30
Parcours ingénieur santé - Mines Paris - PSL.....	31
MSc Management pharmaceutique et des biotechnologies - ESCP Business School.....	33
Bioinformatique (génie biologique) - EIDD.....	33
REMERCIEMENTS.....	34

LA COMMISSION COMPÉTENCES DE MEDICEN

À travers la Commission Compétences Innovation Santé de Medicen, une collaboration collective unique réunissant formations, entreprises et experts, nous visons à comprendre et répondre aux besoins en compétences spécifiques de notre écosystème.

Cette démarche s'inscrit dans notre volonté de favoriser l'émergence de projets de recherche et d'innovation, d'orienter les porteurs de projets vers les bons guichets de financements publics ou privés, et d'accompagner la croissance des startups et PME, tant sur le territoire français qu'à l'international.

Ainsi, le pôle Medicen Paris Region a défini des missions dans le domaine de la formation et de la gestion des compétences, et a mis en place une commission fonctionnelle « Emploi-Formation » chargée de piloter ce plan, dès 2014, dont les travaux ont été mis en pause avant la crise sanitaire. La Commission Compétences Innovation santé de Medicen a renouvelé sa feuille de route en 2022, avec l'aide de ses membres représentant universités, écoles d'ingénieurs, entreprises (grands groupes et PME), bioclusters, cabinets de recrutement, Branches professionnelles, Associations et Medicen.

La feuille de route de la Commission s'articule autour des priorités identifiées par l'étude qu'elle a menée en 2022 avec l'aide d'AEC partners, étude qui a permis l'identification des besoins majeurs de l'écosystème healthtech francilien, toutes filières confondues.

La feuille de route de la Commission Compétences

Stimuler les liens entre Universités-écoles et Entreprises

Animer une communauté
(commissions / AAP / Challenge
data – santé / workshop)

Mettre en place un mentorat
de techniciens sup avec les
étudiants bac + 2/3

Valoriser les modalités
d'apprentissage auprès des
entreprises

Organiser ou contribuer à des
forums compétences / emploi

Développer des formations toujours plus adaptées

Labellisation de formations
répondant aux besoins
identifiés de l'écosystème

Nouvelles labellisations, pour
formations qui répondent aux
besoins actuels

Stimuler l'attractivité du secteur santé

Sensibiliser les acteurs aux
besoins identifiés

Stimuler les témoignages
d'entreprises auprès des
enseignants

Les membres de la Commission Compétences

La Commission Compétences de Medicen regroupe :

Des universités, écoles et organismes de formation : Université Paris-Est Créteil (UPEC), SupBiotech, Université Paris Cité, Université Paris Descartes, Université Paris Saclay, Université Technologique de Compiègne (UTC), Institut de Formation Supérieur Biomédicale (IFSBM), Centrale Supélec, ESPCI, IFIS, Mines Paristech, Ecole Supérieure des Techniques de Biologie Appliquée (ESTBA), Ecole de Biologie Industrielle (EBI), Ladhyx - Polytechnique, LFB, ESME, Campus des métiers et des qualifications Créteil et Université d'Evry ;

Des entreprises : Innothera, Miltenyi et Nadaya Life

Des syndicats et associations : LEEM, SNITEM, Numeum, ABG Association, Universciences, CCI Paris Ile-de-France

Des experts RH et recrutement : Gensearch, Michael Page et APEC



LES COMPÉTENCES HEALTHTECH

Quelques éléments pour comprendre les besoins métiers healthtech



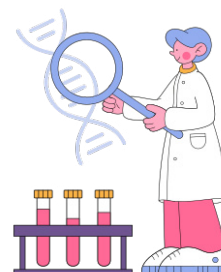
E-SANTÉ

Pour les entreprises e-santé, 2 familles de métiers ont été identifiés comme particulièrement critiques pour les prochaines années : **les métiers de la data et du règlementaire**.

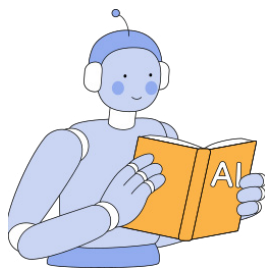
Les métiers en tension	Les besoins croissants	Les nouveaux métiers
Data architect / engineer / scientist / analyst Développeur Informatique Designer UX /UI Product owner	Responsable des affaires règlementaires Responsable accès au marché Responsable methodologie études cliniques	Responsable marketing digital Ingénieur des ventes

BIOTECH

Pour les entreprises biotech, 3 familles de métiers ont été identifiés comme particulièrement critiques pour les prochaines années : **Technicien(ne) de laboratoire, Responsable / Technicien(ne) de production ou CQ.**



Les métiers en tension	Les besoins croissants	Les nouveaux métiers
Data architect / engineer / scientist / analyst Directeur médical / Chief medical officer Pharmacien(ne) responsable Développeur de bioprocédés Responsable qualification / validation	Chef de projet R&D Ingénieur de recherche Technicien de laboratoire Responsable accès au marché Responsable / Technicien de production Responsable / Technicien contrôle qualité	Commercial thérapies innovantes Ingénieur roboticien / Ingénieur automatique / Intégrateur robotique Déléguée pharmaceutique / hospitalier Responsable grands comptes



MEDTECH

Pour les entreprises e-santé, 2 familles de métiers ont été identifiés comme particulièrement critiques pour les prochaines années : **les métiers de la data et du réglementaire.**

Les métiers en tension	Les besoins croissants	Les nouveaux métiers
Data architect / engineer / scientist / analyst Responsable / Chargé(e) d'affaires réglementaires Directeur / Chef de projet R&D (profil PhD) Ingénieur R&D Ingénieur software	Médecin avec une culture de l'innovation Business developer	Médecin avec une culture de l'innovation Business developer

Au-delà des besoins en métiers sur chaque filière de la healthtech, l'étude de la Commission Compétences de Medicen a relevé différents types de besoins transverses.

L'expertise data science, une nécessité pour les acteurs medtech et e-santé

Les acteurs de la Medtech et de l'e-santé sont les plus touchés par le besoin en profils et compétences data, qui se concentrent sur le recrutement et la formation continue de leurs employés. Une compétition intense existe pour ces profils à travers différents secteurs d'activité (ex. cybersécurité, analyste de données en finance...) avec des disparités salariales considérables.

Il est nécessaire pour les filières santé de trouver des moyens attractifs pour attirer ces talents. Les axes d'intervention prioritaires identifiés par l'étude comprennent :

- Faciliter le recrutement de profils spécialisés en Data Science / Santé numérique.
- Proposer aux acteurs des modules de formation continue centrés sur la Data Driven Science afin de favoriser l'amélioration des compétences et connaissances des salariés / professionnels de santé.
- Attirer, grâce à l'apprentissage, les étudiants en Data Science vers le secteur de la Santé.

Le besoin de transversalité entre innovation et compétences médicales

Le renforcement des liens transversaux entre les différents acteurs du paysage de la santé est une approche largement plébiscitée pour relever une gamme de défis dans notre secteur. L'un de ces défis majeurs est la promotion et l'adoption de solutions innovantes dans les domaines de la Medtech et de la e-Santé.

De plus, il est essentiel de renforcer les interfaces entre l'ingénierie et la médecine, ce qui nécessite une meilleure coordination entre les professionnels de ces deux disciplines distinctes mais interdépendantes.

C'est dans ce contexte que plusieurs suggestions pertinentes ont été formulées par l'étude AEC Partners. Ces suggestions visent à faciliter le rapprochement entre les différents acteurs du paysage de la santé, qu'ils soient hospitaliers, industriels ou universitaires. Chaque acteur apporte des perspectives et des compétences uniques qui, lorsqu'elles sont correctement alignées et coordonnées, peuvent aboutir à des innovations de rupture dans le domaine de la santé.

Les recommandations sont les suivantes :

- Encourager les liens entre les écoles d'ingénieurs et les facultés de médecine, ainsi que les cursus en pharmacie / odontologie.
- Exploiter la formation continue des médecins / au sein des établissements de santé pour une meilleure compréhension de l'innovation, en particulier en matière de santé numérique.
- Mettre en relation des acteurs publics / privés pour faciliter la mise en place de thèses CIFRE, notamment en Medtech.
- Encourager les entreprises / start-ups / entrepreneurs à intervenir directement auprès des chercheurs et du personnel médical.

Technicien, un métier tension dont le recrutement doit être facilité

Il est à noter que 80 % des acteurs de l'industrie envisagent d'embaucher des techniciens au cours des trois prochaines années, avec un besoin moyen de quatre techniciens par entreprise. Cependant, plusieurs défis persistent : un nombre insuffisant d'étudiants formés, une difficulté à retenir les étudiants au niveau Bac+2 et Bac+3, et une attractivité du secteur de la santé à renforcer pour les profils ne venant pas de la biologie.

Parmi les pistes de travail prioritaires identifiées figurent :

- La valorisation des métiers de niveau Bac+2/+3 auprès des étudiants, en amont, dès le lycée voire le collège.
- L'information et la formation des conseillers d'orientation sur la diversité des métiers dans les trois filières de la santé, avec une emphase sur les métiers de techniciens/assistants ingénieurs (Bac+3).
- L'encouragement à l'embauche en fin de cycle Bac+2/+3, plutôt que la poursuite d'études en cycle Master.
- L'alternance est considérée comme une option à renforcer pour augmenter l'employabilité des jeunes après un Bac+2. Les entreprises accueillent principalement des alternants de profil Bac+2/+3 ou Bac+5 et envisagent d'en recruter davantage d'ici à 3 ans. Cependant, des problématiques d'incompatibilité entre les besoins des entreprises et les durées d'alternance ont été remontées, notamment au regard des cycles de vie des projets au sein des start-ups.

Les axes de travail prioritaires pour l'alternance sont :

- L'amélioration de la visibilité sur les formations proposant des parcours d'alternance et le renforcement des liens entre les entreprises et les formations concernées pour déployer des plannings d'alternance en adéquation avec les attentes des entreprises.
- L'aide aux étudiants ingénieurs pour trouver des places en apprentissage dans l'IA en Santé (contrats sur 3 ans).

L'expertise réglementaire

La réglementation est un enjeu majeur dans tous les secteurs de la santé, particulièrement dans le domaine des medtech. Cette branche peine à attirer suffisamment de candidats qualifiés, que ce soit en entreprise ou au sein des programmes de formation.

De plus, il y a une demande croissante pour des profils expérimentés.

Pour répondre à ces besoins, plusieurs axes de travail prioritaires ont été identifiés :

- La proposition de modules de formation continue sur la réglementation pour les entreprises.
- L'intégration plus importante du volet réglementaire dans les cursus de formation initiale, notamment au niveau ingénieur.
- L'utilisation de diplômés des formations (alumni) pour communiquer auprès des étudiants sur ces formations, leurs débouchés et perspectives d'évolution, afin d'assurer un plus grand nombre d'étudiants formés.

Les compétences en business development

Les compétences en développement commercial sont essentielles pour l'intégration professionnelle, en particulier pour les jeunes titulaires de doctorat qui souhaitent travailler dans des entreprises privées, y compris les biotechnologies. Cependant, l'insertion de ces profils hautement qualifiés est souvent entravée par une compréhension insuffisante des aspects commerciaux de ces entreprises.

Il est donc nécessaire de poursuivre les efforts pour briser les barrières entre le secteur public et le secteur privé, dans le but d'améliorer l'employabilité des professionnels hautement qualifiés dans des secteurs qui recrutent.

Pour répondre à ces défis, plusieurs axes de travail prioritaires ont été identifiés :

- Acculturer les doctorants, les jeunes titulaires de doctorat et les jeunes chercheurs au développement commercial. Il s'agit de leur permettre de comprendre et de s'approprier les concepts et les pratiques du développement commercial, ce qui est essentiel pour comprendre et répondre aux enjeux des entreprises.
- Leur apporter une meilleure compréhension des enjeux des entreprises. Cela peut impliquer des formations spécifiques, des stages en entreprise, ou même des partenariats entre universités et entreprises pour permettre aux jeunes chercheurs de comprendre de l'intérieur le fonctionnement d'une entreprise.

LA LABELLISATION DES FORMATIONS

Les besoins en compétences des filières healhtech évoluent très vite. Bioproduction, usage de la data, connaissance des modèles de prises en charge avec les thérapies innovantes, les compétences healthtech évoluent sans cesse pour correspondre à la réalité du marché, et aux nouveaux enjeux des entreprises.

Afin de répondre à ces besoins, la Commission Compétences de Medicen a démarré son plan d'actions pour l'année 2023 par un appel à candidatures pour labelliser les formations répondant aux besoins identifiés comme prioritaires.

Le label des formations a pour objectif de donner de la visibilité des formations auprès des entreprises, et de développer les interactions entre les établissements de formation et les entreprises. Une plus grande proximité entre ces acteurs est cruciale pour adapter les formations actuelles aux besoins futurs des entreprises, et faire naître des synergies et des partenariats de tous types (recrutement d'intervenants, visites d'incubateurs et entreprises, hackathons, projets étudiants à visée industrielle et/ou business, etc.).

La parole aux formations labellisées au cours des vagues précédentes

“ La labellisation a permis une reconnaissance de la qualité de notre enseignement vis-à-vis de nos partenaires industriels et institutionnels. ”

EISIEE Paris

“ La labellisation de notre formation par Medicen est vue comme un gage de garantie de la qualité de notre diplôme lors de la rencontre sur les différents forums avec les parents et les futurs candidats. ”

EPISEN/ISBS

“ Nous avons su valoriser le label auprès de nos prospects lors des JPOs, de nos étudiants lors de leur rentrée pour promouvoir le secteur de la santé ; auprès de nos partenaires académiques et industriels, pour montrer notre ancrage dans le secteur médical et bénéficier de leur expertise auprès de nos étudiants et de notre équipe de recherche. ”

ESMEE

“ Le label Medicen a permis d'élargir le réseau d'entreprises partenaires, et d'avoir une veille sur les besoins du marché de l'emploi. ”

SupBiotech

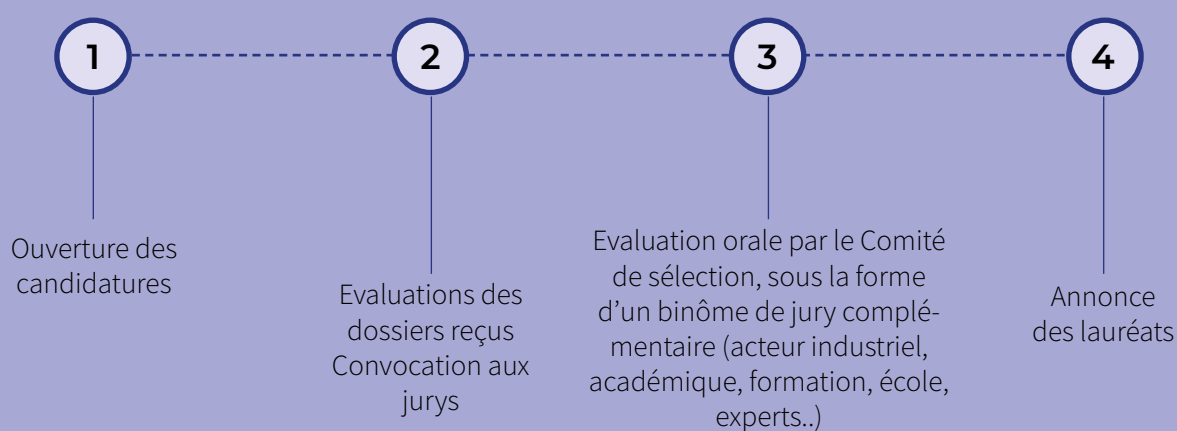
Relance de la labellisation des formations : la nouvelle vague 2023

La nouvelle vague de labellisation 2023 a impliqué de nombreux acteurs de la Commission Compétences et de l'écosystème de Medicen.

Suite aux dépôts des dossiers, le Comité de sélection, sous la forme d'un binôme de jury complémentaire (acteur industriel, académique, formation, école, experts..) était en charge d'évaluer les candidatures selon le cahier des charges du label.

Par la suite, les responsables des formations ont été invités à passer à l'oral pendant 15 minutes (8 min de pitch, 5 min de discussions) pour présenter la formation, et répondre aux questions complémentaires du jury.

Le label Medicen, un parcours en 4 étapes



Les résultats sont annoncés le 22 juin 2023 lors de l'Agora de Medicen, évènement lors duquel les formations lauréates ainsi que leurs élèves sont invitées à tenir un stand dans le Village Emploi et formations afin de rencontrer les entreprises et acteurs de l'écosystème santé présents à cet évènement.

Vous tenez désormais entre vos main l'annuaire répertoriant ces formations labellisées lors de l'appel à candidature de ce début d'année 2023. Il a été conçu pour vous fournir une représentation claire et détaillée des formations de haute qualité disponibles dans la région Île-de-France dans le domaine de la santé.

Nous espérons que vous le trouverez utile et qu'il vous aidera à enrichir ou à perfectionner vos compétences, pour vous permettre, à votre tour, de contribuer à l'innovation en matière de santé.

LES FORMATIONS RELABELLISÉES

Master biomedical engineering - Université Paris Cité, ENSAM et PSL.....	14
Cycle ingénieur - SupBiotech.....	15
Ingénieur filière biotechnologies et e-santé - ESIEE Paris.....	16
Ingénieur spécialité génie Biomédical et Santé - UPEC - EPISEN.....	17
Master ingénierie de la santé - UTC.....	18
Ingénieur Génie Biologique Filière Biomécanique et biomatériaux - UTC.....	19
Bachelor Recherche Biomédicale - ESTBA Paris.....	20

MASTER BIOMEDICAL ENGINEERING

UNIVERSITÉ PARIS CITÉ, ENSAM ET PSL



Le programme Master BioMedical Engineering (BME) est le fruit d'un partenariat entre l'Université PSL, l'Université Paris-Descartes et Arts et Métiers ParisTech.

Ce cursus de 2 ans a pour objectif d'offrir une formation en deux ans dans le domaine de la bio-ingénierie, au carrefour des sciences biomédicales et des sciences de l'ingénieur.

Ce programme s'appuie sur l'expertise et le savoir-faire complémentaire de haut niveau des trois institutions : d'une part, les sciences de l'ingénieur dans l'une des trois écoles d'ingénieurs de PSL (Chimie ParisTech, ESPCI Paris et MINES ParisTech) et Arts-et-Métiers ParisTech ; d'autre part, les sciences de la santé et le domaine biomédical avec l'Université Paris-Descartes.

Les enseignements sont dispensés principalement dans ces institutions partenaires. Les conférences font appel à des professeurs invités : cliniciens hospitaliers (APHP) et chercheurs issus d'autres écoles et universités ou des sociétés privées (GE Healthcare, Philips Healthcare, Renault, Sanofi, Thalès, Materialise Medical...)

Durée de la formation :
2 ans

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Master

Insertions professionnelles :
Stage (6 mois)

Nom de l'établissement :
Université Paris Cité,
ENSAM et PSL

Site internet :
<https://www.bme-paris.com/presentation/>

Responsable de formation :

Pr Sophie BERNARD, sophie.bernard@u-paris.fr

CYCLE INGÉNIEUR

SUPBIOTECH



Le cycle ingénieur nécessite trois années pour permettre aux futurs ingénieurs en formation d'acquérir une dimension culturelle propre à l'ingénieur en Biotechnologies de l'école Sup'Biotech. La formation peut se faire par la voie initiale (cycle classique) ou par la voie de l'apprentissage.

Des périodes d'expérience professionnelle en entreprise alternent avec des périodes de renforcement de compétences ciblées.

La philosophie se base sur l'acquisition du savoir-faire de l'élève-ingénieur : tout est donc organisé pour lui donner la capacité de maîtriser les compétences nécessaires et réussir à l'insérer sur le marché professionnel des biotechnologies.

Durée de la formation :
3 ans

Niveau d'études :
BAC +3

Type de diplôme :
Titre d'ingénieur

Insertions professionnelles :
Stage (2 à 6 mois)
Alternance (1 an)

Nom de l'établissement :
SupBiotech

Site internet :
<https://www.supbiotech.fr/programmes/cycle-ingenieur-formation-biotechnologies/>

Responsables de formation :

Vanessa Proux, Directrice Générale, vanessa.proux@supbiotech.fr

Marie Da Cruz, Responsable Pédagogique, marie.da-cruz@supbiotech.fr

INGÉNIEUR FILIÈRE BIOTECHNOLOGIES ET E-SANTÉ

ESIEE PARIS



La formation d'Ingénieur Biotechnologies et E-santé, proposé par ESIEE Paris, vise à former des ingénieurs capables d'analyser les besoins liés au développement de produits ou procédés en sciences de la vie et d'en maîtriser les enjeux techniques.

Elle permet aussi d'acquérir la connaissance des systèmes biologiques et médicaux, mais également du traitement et de la gestion de l'information de santé.

La medtech, la biotech et la e-santé sont autant de nouveaux concepts qui prennent de l'ampleur au fil des années, avec l'essor des nouvelles technologies, du numérique et du digital.

Le cycle Ingénieur Biotechnologie et E-Santé forme aux domaines suivants :

- la biomécanique et la robotique médicale
- la biotechnologie
- les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) en lien avec la santé
- les technologies de l'intelligence artificielle
- l'impression 3D
- le machine learning...

Durée de la formation :
3 ans

Niveau d'études :
BAC +3

Type de diplôme :
Titre d'ingénieur

Insertions professionnelles :
Stage (3 mois et 6 mois)

Nom de l'établissement :
ESIEE Paris

Site internet :
<https://www.esiee.fr/fr/formations/ingenieur/premier-cycle>

Responsables de formation :

Bertrand Roudier, bertrand.roudier@esiee.fr

Adrien Ugon, adrien.ugon@esiee.fr

INGÉNIEUR SPÉCIALITÉ GÉNIE BIOMÉDICAL ET SANTÉ



UPEC - EPISEN

La formation innovante d'ingénieur spécialisé en biomédical et santé (ISBS) répond aux exigences technologiques en matière de biosciences et aux enjeux d'une synergie entre les fonctions techniques et médicales.

Habilité par la commission des titres d'ingénieur et situé au cœur du CHU Henri Mondor, le cycle d'ingénieur Génie Biomédical et Santé prépare ses élèves à l'émergence de nouveaux métiers situés à l'interface de la science et de la technologie, entre ingénierie et innovation.

L'association d'un enseignement pluridisciplinaire adossé à la Maison de l'innovation et de l'entrepreneuriat étudiant (MIEE) et d'une politique de stages soutenue permet à nos jeunes ingénieurs de comprendre les problématiques rencontrées par les pharmaciens, médecins, chercheurs et industriels dans les domaines des technologies biomédicales et de l'industrie pharmaceutique, pour y apporter des réponses pratiques et innovantes.

Les ingénieurs formés à l'EPISEN - ISBS sont capables d'occuper rapidement des postes à responsabilités au sein d'équipes de recherche et développement ou de conception de produits, principalement en entreprise, en cabinet de conseil ou d'ingénierie, en centre de recherche-développement industriel ou dans les hôpitaux.

Durée de la formation :
3 ans

Niveau d'études :
BAC +3

Type de diplôme :
Titre d'ingénieur

Insertions professionnelles :
Stage (1 à 6 mois)
Alternance (3 ans)

Nom de l'établissement :
Département ISBS
de l'Ecole Publique
d'Ingénieur de la
santé et du Numérique -
EPISEN

Site internet :
[https://episen.u-pec.fr/
formations/biomedical-et-
sante-isbs](https://episen.u-pec.fr/formations/biomedical-et-sante-isbs)

Responsable de formation :

Alexandra d'Anglemont de Tassigny, alexandra.detassigny@u-pec.fr

MASTER INGÉNIERIE DE LA SANTÉ

UTC



La mention Ingénierie de la santé (IDS) a pour but d'assurer la formation de cadres capables d'appréhender les problématiques liées au déploiement et à l'exploitation stratégiques des services et des systèmes technologiques au sein des entreprises et des organisations. La formation est plus particulièrement orientée sur le management de la qualité et des technologies biomédicales dans les territoires de santé, ainsi que sur les affaires réglementaires autour du dispositif médical.

Le master est à finalité professionnelle ; pour autant il s'appuie sur les enseignants-chercheurs de deux laboratoires de recherche : l'UMRCNRS 7338 Biomécanique et bioingénierie (BMBI), l'EA 2223 Connaissance, organisation et systèmes techniques (Costech) et une unité recherche-action Qualité en conception des produits et procédés, innovation (QCP2I).

Le parcours DMAR a été choisi par le Syndicat national de l'industrie des technologies médicales (SNITEM) pour délivrer une formation au profit des TPE/PME biomédicales sur les affaires réglementaires sur les dispositifs médicaux. La participation d'intervenants extérieurs issus du monde professionnel est assez conséquente dans les enseignements de la mention afin d'adapter les contenus et d'atteindre une bonne employabilité des futurs diplômés.

Durée de la formation :
2 ans

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Master

Insertions professionnelles :
Stage (1 à 6 mois)
Alternance (1 an)

Nom de l'établissement :
Université de technologies
de Compiègne (UTC)

Site internet :
[https://www.utc.fr/
formations/
diplome-de-master/
mentioningenierie-
de-la-sante-ids/](https://www.utc.fr/formations/diplome-de-master/mentioningenierie-de-la-sante-ids/)

Responsables de formation :

Isabelle Claude, Responsable mention et parcours TBTS, isabelle.claude@utc.fr
Jean-Matthieu Prot, Responsable parcours DMAR et apprentissage

INGÉNIEUR GÉNIE BIOLOGIQUE FILIÈRE BIOMÉCANIQUE ET BIOMATÉRIAUX (BB)



UTC

Le cycle Ingénieur Génie Biologique Filière Biomécanique et biomatériaux (BB) est une formation proposée par l'UTC, Sorbonne Université.

Le département de génie biologique est reconnu pour son expertise, au niveau national et international, dans les domaines de la biomécanique, du génie biomédical et des biotechnologies. Combinant sciences pour l'ingénieur et sciences du vivant, le département propose des formations de haut niveau et une recherche pluridisciplinaire fondamentale et appliquée, en interaction forte avec les attentes industrielles et sociétales dans les domaines de la santé et du vivant.

La filière Biomédicale (BM) a pour objectif de former des ingénieurs généralistes ayant à la fois les connaissances techniques et scientifiques d'un ingénieur et la compréhension des technologies pour la santé.

Durée de la formation :
3 ans

Niveau d'études :
BAC +3

Type de diplôme :
Titre d'ingénieur

Insertions professionnelles :
Stage (6 mois)

Nom de l'établissement :
Université de technologies de Compiègne (UTC)

Site internet :
<https://www.utc.fr/formations/diplome-dingenieur/genie-biologique-gb/filierebiomecanique-et-biomateriauxbb/>

Responsable de formation :

Muriel Vayssade, Responsable de la filière, muriel.vayssade@utc.fr

BACHELOR RECHERCHE BIOMÉDICALE



ESTBA PARIS

Le Bachelor Recherche Biomédicale est une formation proposée par l'école ETSBA.

Ce certificat vise à former des chargés d'expériences en recherche scientifique dans les laboratoires de recherche fondamentale ou appliquée, liés aux secteurs de la santé. Ils occupent le poste d'assistant ingénieur dans des unités de recherche ou sur des plateformes techniques. Mais aussi contribuent à l'élaboration de protocoles expérimentaux, à leurs mises en application ainsi qu'à l'exploitation des résultats. Par ailleurs, ils sont intégrés à l'équipe de recherche et participent à la veille scientifique et technologique.

Cette formation est accessible aux étudiants titulaires d'une formation bac +2 en biologie ou justifiant d'une expérience professionnelle dans le domaine de la recherche.

Durée de la formation :
1 an

Niveau d'études :
BAC +3

Type de diplôme :
Bachelor

Insertions professionnelles :
Stage (6 mois)

Nom de l'établissement :
ETSBA Paris

Site internet :
<https://www.estba.org/formations/bac-3/certificat-detudessuperieures-technologiquescharge-dexperiences-enrecherche-scientifique/>

Responsables de formation :

Murielle Lafontaine, murielle.lafontaine@estba.org
Prisca Feuerstein, prisca.feuerstein@estba.org

LES NOUVELLES FORMATIONS LABELLISÉES

Bachelor en sciences et ingénierie - biotechnologies - Sup'biotech.....	22
Ingénieur majeure santé - EPITA.....	23
Institut de Formation Supérieure Biomédicale.....	24
Licence Bio-industries et Biotechnologies - Université Paris-Saclay.....	25
Parcours Biotechnologies, master BMC - Sorbonne Université.....	26
Bachelor Technicien spécialisé en Bioproduction - Groupe IMT.....	27
Executive MBA Marketing et Communication santé - IAE Paris Business School.....	28
Majeure ingénierie santé - Ecole Polytechnique Féminine.....	29
Parcours ingénieur santé - Mines Paris - PSL.....	30
MSc Management pharmaceutique et des biotechnologies - ESCP Business School.....	31
Bioinformatique (génie biologique) - EIDD.....	32

BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE - BIOTECHNOLOGIES



SUPBIOTECH

L'objectif de la formation est de transmettre à ses élèves des compétences solides en matière des Sciences du Vivant et de l'Ingénieur, des capacités pour participer à la gestion, à l'amélioration des outils biotechnologiques et à l'innovation dans le domaine, des compétences en informatique, bionumérique et en bioproduction.

S'ajoute l'acquisition de compétences douces offrant aux élèves des aptitudes à comprendre les enjeux RSE, à intégrer une entreprise pour s'y épanouir en sachant y communiquer confirmant ainsi le caractère professionnalisant de la formation.

Garantir l'employabilité des diplômés du Bachelor est un objectif primordial de la formation. Les nombreux stages, la dernière année en alternance, les ateliers de préparation professionnelle, les visites d'entreprises et les rencontres en cours ou en conférences avec les professionnels du secteur permettent de maximiser la professionnalisation de la formation.

L'obtention du titre de Bachelor en Biotechnologies conférant le grade de Licence peut et doit permettre une poursuite d'études pour certains diplômés, mais cette option ne concernera pas la majorité des diplômés.

Durée de la formation :
3 ans

Niveau d'études :
BAC +3

Type de diplôme :
Licence

Insertions professionnelles :
Stage (1 mois et 2,5 mois)
Alternance

Nom de l'établissement :
SupBiotech

Site internet :
<https://www.supbiotech.fr/programmes/formation-bachelor/>

Responsables de formation :

Vanessa Proux, Directrice Générale, vanessa.proux@supbiotech.fr

Marie Da Cruz, Responsable Pédagogique, marie.da-cruz@supbiotech.fr

INGÉNIEUR MAJEURE SANTÉ

EPITA



L'EPITA est réputée pour l'exigence et la qualité de ses formations de Computer Scientists.

Les deux dernières années du Cycle Ingénieur se déroulent dans une des 16 Majeures proposées par l'Ecole. La Majeure Santé est l'une d'entre elles.

La Majeure Santé a pour objectif de former de futurs ingénieurs en informatique pouvant s'interfacer efficacement avec des médecins et tous les professionnels du domaine de la santé. Les étudiants pourront ainsi donner du sens à leur carrière professionnelle en participant à la révolution des applications des données médicales et de l'IA pour la Santé comme, par exemple, l'analyse d'images médicales ou l'analyse de données génétiques ou le développement d'algorithmes pour mieux gérer les maladies des patients via des objets connectés.

Du signal à la Data et de la Data à l'IA, les innovations numériques changent les habitudes des soignants et des patients et les ingénieurs font partie de ceux qui révolutionneront la santé de demain.

Durée de la formation :
5 ans

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Titre d'ingénieur

Insertions professionnelles :
Stage (13 mois au total de la formation)

Nom de l'établissement :
EPITA

Site internet :
<https://www.epita.fr/diplome-ingenieur/cycle-ingenieur/les-majeures/#ma-jeure-sante>

Responsable de formation :

Chabrierie, Christian, Chef de Majeure - christian.chabrierie@epita.fr

IFSBM

Pour répondre aux nouveaux besoins de formation scientifique, l'Institut de Formation Supérieure BioMédicale (IFSBM) soutenus par la Présidente de l'Université Paris-Saclay, le Pr Estelle IACONNA et le Doyen de la Faculté de médecine le Pr Marc HUMBERT a accepté de relever le défi et de renouveler le concept de base de cette formation qui consiste à orienter des ingénieurs des grandes écoles vers des métiers ayant des applications en Biologie-Médecine-Pharmacie (BMP).

Cette formation est également dédiée aux étudiants de l'Université qui pourront réaliser cette formation en parallèle d'une thèse de science.

Un large éventail de disciplines, soit 21 modules correspondant à une gamme de programmes de qualité abordent des thèmes émergents avec des méthodes innovantes. Des cours de stratégie pour la création de Start up sont également dispensés. Les cours se tiendront essentiellement dans l'environnement médical, en milieu hospitalier (Institut Gustave Roussy, Hôpital du Kremlin Bicêtre, Centre chirurgical Marie Lannelongue et Hôpital Paul Brousse).

L'objectif est d'apporter aux étudiants des connaissances approfondies et des bonnes pratiques pour répondre aux grandes évolutions de l'ingénierie biomédicale

Durée de la formation :
1 an ou 3 ans

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Diplôme universitaire

Insertions professionnelles :
Stage (entre 4 et 6 mois)

Nom de l'établissement :
Institut de formation
supérieur Biomédical
(IFSBM)

Site internet :
[https://www.ifsbm.
universite-
paris-saclay.fr/](https://www.ifsbm.universite-paris-saclay.fr/)

Responsable de formation :

Pr Nathalie LASSAU nathalie.lassau@gustaveroussy.fr

LICENCE BIO-INDUSTRIES ET BIOTECHNOLOGIES

UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

université
PARIS-SACLAY

L'objectif prioritaire de la Licence Professionnelle de Bio-industries et de Biotechnologies est de former des assistants-ingénieurs répondant aux besoins des entreprises et laboratoires utilisant les biotechnologies et appartenant à des secteurs d'activité variés (agroalimentaire, santé, pharmacie, cosmétique, environnement, dépollution, instrumentation, réactifs, recherche fondamentale, ...) et dans des fonctions variées (recherche, recherche et développement, qualité, production, commerce, communication, ...).

La formation propose des enseignements scientifiques multidisciplinaires, permettant l'acquisition de connaissances et de compétences techniques à l'échelle de la molécule jusqu'à l'organisme entier (Physiologie animale, végétale, biologie cellulaire et moléculaire, biochimie, chimie, physique, mathématiques, ...).

Durée de la formation :
3 ans

Niveau d'études :
BAC +3

Type de diplôme :
Licence

Insertions professionnelles :
Stage (2 mois)
Alternance (16 mois)

Nom de l'établissement :
Université Paris-Saclay

Site internet :
<https://www.licence-pro-biotechnologies.universite-paris-saclay.fr/>

Responsables de formation :

Emmanuelle Darbon
Michèle Reisdorf-Cren

Le parcours « Biotechnologies » rattachée à la mention « Biologie moléculaire et cellulaire » de master de Sorbonne Université se décline en deux sous-thématiques pour lesquelles les compétences acquises sont identiques et qui diffèrent sur la modalité de formation.

La thématique « Innovation en Biotechnologies » est une formation en apprentissage sur 2 années (M1 et M2). La thématique R&D en Biotechnologies est une formation de M2 avec un stage en entreprise de 6 mois.

Le parcours de master Biotechnologies a pour objectif de former des cadres capables de s'insérer dans des entreprises de biotechnologies dans les secteurs de la santé/pharmaceutique (en thérapie et en diagnostique), de l'environnement et des cosmétiques et agroalimentaire. La formation proposée leur permettra d'appréhender la complexité du monde de l'industrie des biotechnologies et de s'adapter à leur évolution

Durée de la formation :

1 an (formation initiale)
2 ans (formation en
apprentissage)

Niveau d'études :

BAC +5

Type de diplôme :

Master

Insertions professionnelles :

Stage (6 mois)
Apprentissage (24 mois)

Nom de l'établissement :

Sorbonne Université

Site internet :

<https://sciences.sorbonne-universite.fr/formation/offre-de-formation/masters/master-biologie-moleculaire-et-cellulaire-bmc>

Responsable de formation :

Sophie Louvet-Vallée, Professeur des Universités, sophie.louvet_vallee@sorbonne-universite.fr

BACHELOR TECHNICIEN SPÉCIALISÉ EN BIOPRODUCTION



GROUPE IMT

La certification professionnelle de Technicien(ne) Spécialisé(e) en Bioproduction Industrielle accompagne depuis de nombreuses années les évolutions techniques, scientifiques et réglementaires liées aux transformations de l'outil de bioproduction.

Le référentiel d'activités et de compétences, en particulier à travers les blocs de compétences proposés, a consolidé les compétences, indispensables pour accompagner ces mutations.

Pilotage de procédés mais aussi intervention en environnement contrôlé, développement industriel, contrôles analytiques des biomédicaments, qualité opérationnelle, optimisation des procédés, tout cela participe à former les techniciens de bioproduction d'aujourd'hui mais également de demain.

Durée de la formation :
2 ans

Niveau d'études :
BAC +3

Type de diplôme :
Bachelor

Insertions professionnelles :
Stage (3 mois)
Alternance (1771 heures)

Nom de l'établissement :
Groupe IMT

Site internet :
<https://www.groupe-imt.com/>

Responsable de formation :

Jill Cordier, Responsable d'Etablissement Evry j.cordier@groupe-imt.com

EXECUTIVE MBA MARKETING ET COMMUNICATION SANTÉ

IAE PARIS BUSINESS SCHOOL

Le MBA Marketing et communication santé est une formation diplômante et reconnue qui révèle et stimule les talents managériaux dans le domaine de la santé. Il permet aux participants d'acquérir des connaissances actualisées et opérationnelles, pour des prises de décisions plus sûres face aux contraintes techniques spécifiques, éthiques et réglementaires du secteur de la santé public ou privé.

L'objectif est de former des professionnels capables de répondre aux enjeux du futur grâce à l'expertise des enseignants-chercheurs regroupés au sein du laboratoire de recherche de l'IAE Paris - Sorbonne.

L'Executive MBA MCS est adossé à la chaire Marques et Valeurs de l'IAE Paris-Sorbonne. La chaire compte une trentaine de chercheurs pluridisciplinaires, en France et à l'étranger et travaille sur des problématiques marketing avec des entreprises partenaires.

Les étudiants du Master profitent non seulement de l'apport de connaissances pointues et récentes, mais aussi des séminaires et des conférences organisés par la chaire

Durée de la formation :
18 mois

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Master
MBA

Nom de l'établissement :
IAE Paris Sorbonne
Business School

Site internet :
<https://www.iae-paris.com/fr/mba-mcs>

Responsables de formation :

Marie-Eve Laporte, maitresse de conférences, laporte.iae@univ-paris1.fr
Karim Zinai, Président Almedys Life, karim.zinai@almedys.com

MAJEURE INGÉNIERIE SANTÉ

ECOLE POLYTECHNIQUE FÉMININE



ENGINEERING SCHOOL
Creating the future together

L'objectif de cette majeure est de former des ingénieurs généralistes capables de mettre leurs compétences au service du monde de la santé de sorte à concevoir des systèmes innovants dans le domaine de la biomécanique (prothèses, robotique médicale, etc.), mais aussi dans le domaine de la e-santé (hôpital numérique, télémédecine, systèmes d'information, etc.).

Couplés à de nombreux enseignements permettant au futur ingénieur de se familiariser avec le monde de la santé, deux parcours techniques sont proposés aux étudiants :

- Le développement des compétences en e-santé
- Le développement des compétences en biomécanique.

Une partie des cours est enseignée en anglais.

Durée de la formation :
2 ans

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Titre d'ingénieur

Insertions professionnelles :
Stage (14 semaines et 24 semaines)

Nom de l'établissement :
Ecole Polytechnique
Féminine

Site internet :
<https://www.epf.fr/formations/majeure-ingenierie-sante>

Responsables de formation :

Maxime Bourgain, enseignant-chercheur, co-responsable de la Majeure Ingénierie et santé,
maxime.bourgain@epf.fr

Thomas Provot, enseignant-chercheur, co-responsable de la Majeure Ingénierie et santé,
thomas.provot@epf.fr

PARCOURS INGÉNIEUR SANTÉ

MINES PARIS - PSL



Mines Paris - PSL forme des ingénieurs généralistes de haut niveau.

Au sein du cursus complet proposé aux élèves au cours des 3 années de scolarité (souvent 4 années, en comptant l'année de césure que les élèves peuvent effectuer entre les 2ème et 3ème années), est proposé un ensemble d'activités pédagogiques complémentaires en lien avec les thématiques de la biologie et de la santé.

Ainsi, les élèves ingénieurs intéressés par ces thématiques ont la possibilité de se construire un « Parcours Ingénieur et Santé » les préparant à exercer des fonctions professionnelles au sein d'entreprises, d'organismes institutionnels ou de laboratoires de recherche investis sur ces thèmes

Les activités pédagogiques relevant du « Parcours Ingénieur et Santé » se répartissent sur l'ensemble des 3 années du cycle ingénieur civil.

Leurs objectifs sont distincts et variés. Ils concernent l'acquisition des connaissances scientifiques et techniques requises à un ingénieur intéressé par une carrière future dans ce domaine, mais également d'autres aspects comme : les enjeux médicaux-économiques, les questions éthiques, le travail en équipe pluridisciplinaire (aspect clé dans le domaine de la santé), les mécanismes liés à l'innovation et au transfert de technologie ainsi que les particularités de ces mécanismes dans le domaine de la santé, la découverte des entreprises dont l'activité concerne la santé.

Durée de la formation :
3 ans

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Titre d'ingénieur

Insertions professionnelles :
Stage (9 à 21 mois)
Alternance

Nom de l'établissement :
Mines Paris - PSL

Site internet :
<https://www.minesparis.psl.eu/>

Responsables de formation :

Frédéric Kletz, enseignant-chercheur, frederic.kletz@minesparis.psl.eu

Véronique Stoven, enseignant-chercheur, veronique.stoven@minesparis.psl.eu

MSC MANAGEMENT PHARMACEUTIQUE ET DES BIOTECHNOLOGIES



ESCP BUSINESS SCHOOL

Le MSc prépare à une carrière en Management dans le secteur pharmaceutique et des biotechnologies.

Les apports conceptuels et opérationnels sont dispensés par une équipe pédagogique composée de professeurs ESCP et de professionnels de haut niveau : alternance de cours théoriques, de conférences, d'études-terrain, d'analyses de cas et de projets en partenariat avec de grands acteurs de la santé.

Ce programme offre une expertise académique et une présentation des meilleures pratiques professionnelles. L'objectif est de former des experts qui seront rapidement capables d'évoluer dans un monde globalisé.

Les enseignements professionnels traitent les sujets réglementaires (par exemple le fonctionnement des institutions régulatrices ANSM, HAS, CNIL ...), éthiques, d'enjeux sociétaux. Les compétences générales/savoir-être («soft skills») sont des compétences non scientifiques et nécessaires pour l'insertion dans les entreprises : préparation professionnelle, cours sur la création d'entreprise, capacités à conduire un projet, à effectuer une présentation, à travailler en équipe, à communiquer et travailler dans une langue étrangère.

Durée de la formation :
15 mois

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Master

Insertions professionnelles :
Stage (4 à 6 mois)

Nom de l'établissement :
ESCP Business School

Site internet :
[https://escp.eu/
programmes/specialised-
masters-MScs/
MSc-management-
pharmaceutique-
biotechnologies](https://escp.eu/programmes/specialised-masters-MScs/MSc-management-pharmaceutique-biotechnologies)

Responsable de formation :

Frédéric Jallat, PhD Professeur et Directeur scientifique - MsM jallat@escp.eu

BIOINFORMATIQUE (GÉNIE BIOLOGIQUE)

EIDD

La spécialité Bioinformatique de l'EIDD propose une formation générale et fondamentale visant à explorer et comprendre la complexité du vivant, de l'échelle moléculaire jusqu'à l'organisme.

Elle fournit en outre une formation technologique assurant la maîtrise des systèmes d'élaboration, de gestion et d'annotation des données en particulier issues du vivant ou de la médecine.

Elle dote ainsi de compétences transdisciplinaires alliant la physico-chimie, les mathématiques et l'informatique couplée aux sciences des données, interconnectées à la biologie et à la médecine.

Par l'apprentissage, elle assure une formation professionnelle de haut niveau compatible avec les exigences du marché permettant aux ingénieurs d'exercer des fonctions de gestion de projets intégrés et d'encadrement au sein de groupes pharmaceutiques, de centres hospitaliers, dans le secteur R&D d'entreprises biotechnologiques

Durée de la formation :
3 ans

Niveau d'études :
BAC +5

Type de diplôme :
Titre d'ingénieur

Insertions professionnelles :
Stage (30 semaines dont 14 obligatoires)

Nom de l'établissement :
Ecole d'Ingénieur Denis Diderot

Site internet :
<https://u-paris.fr/eidd/>

Responsable de formation :

Angela Vasanelli, Directrice de l'Ecole d'Ingénieur Paris Diderot, angela.vasanelli@u-paris.fr

REMERCIEMENTS

Tout d'abord, Medicen Paris Region tient à remercier les membres de la Commission Compétences ainsi que ses Vices-Présidentes **Alexandra D'Anglemont de Tassigny (Université Paris-Est Créteil)**, **Vanessa Proux (SupBiotech)**, qui se sont impliqués dans ses nouveaux travaux et cette nouvelle vague de labellisation.

Aurélien Benoit (Université Paris Cité), Stéphanie Soulier-Nango (Université Paris Cité), Christophe Dagues (Université Paris Descartes), Michel Vidal (Université Paris Descartes), Christine Guillard (Université Paris Descartes), Isabelle Demachy (Université Paris Saclay), Elisabeth Dufour-Gergam (Université Paris Saclay), Juan Petra (Université Paris Saclay), Jean-Matthieu Prot (Université Technologique de Compiègne), Nathalie Lassau (Institut de Formation Supérieur Biomédicale), Emmanuel Odic (Centrale Supélec), Brigitte Beaussart (ESPCI), Marc Honoré (IFIS), Etienne Decenciere (Mines Paristech), Murielle Lafontaine (Ecole Supérieure des Techniques de Biologie Appliquée), Delphine Hermouet (Ecole de Biologie Industrielle), Rabah Azouani (Ecole de Biologie Industrielle), Silvia Corsini (Ladhyx - Polytechnique), Cassandra Boitel (LFB), Valérie Hauet (ESME), Damien Romanet (ESME), Hajar Hbaili (Campus des métiers et des qualifications Créteil), Marie Laurent (Campus des métiers et des qualifications Créteil), Juan Pelta (Université d'Evry), Marina Brugier (Innothera), Xavier Tedeschi (Innothera), Arnaud Gobet (Innothera), Anne Thomas (Innothera), Virgine Besnard (Miltenyi), Medhi Chelbi (Nadaya Life), Bastien Hervé Du Penhoat (LEEM), Monique Borel (SNITEM), Mariane Cimino (Numeum), Victor Duthil (Numeum), Lucie Lecomte (Numeum), Michel Ansola (ABG Association), Laurence Friteau (ABG Association), Vincent Mignotte (ABG Association), Maya Piquion (Universciences), Guillaume Rodriguez (Universciences), Laurent Ponce (CCI Paris Île-de-France), Laurence Parey (CCI Paris Île-de-France), Sébastien Stoitzner (Gensearch), Emmanuel Hervio (Michael Page), Marion Tarneaud (Michael Page) et Claudine Pierron (APEC).

Dans le cadre de cet appel à candidature, nous avons également pu nous appuyer sur un groupe interne de Medicen regroupant des experts de la santé et de la formation qui ont pu apporter leur regard sur cette nouvelle sélection de formations labellisées.

Jessica Leygues (Medicen Paris Region), Alexandra D'Anglemont de Tassigny (Université Paris-Est Créteil), Vanessa Proux (Sup'Biotech), Alexis Hernot (Calmedica), Nathalie Lassau (Institut Gustave Roussy), France Normand Plessier, Marie-Laure Dugarin (Sanofi), Sophie Dupoirier (Innothera), Anne Thomas (Innothera), Julien Ettersperger (Medicen Paris Region), Laurent Poirier (LFB), Sébastien Stoitzner (Gensearch), Olivier Nosjean (Servier), Jean-Matthieu Prot (Université Technologique de Compiègne) et David Boucard (Medicen Paris Region).

Enfin, ce projet et la rédaction de ce catalogue n'aurait pas été possible sans la contribution et l'engagement des équipes Medicen au quotidien, un grand merci à elles.

Marie-Charlotte Firobind, Jules Caput, Thomas Pichon et Amélie Mondoloni.



Medicen est le pôle de compétitivité santé de la Région Ile-de-France. Son réseau unique fédère plus de 530 acteurs de l'innovation en santé parmi lesquels 430 startups et PME de la healthtech, les industriels de la santé, les principaux instituts de recherche nationaux et établissements de soins du territoire. Ce maillage territorial permet de recueillir les besoins cliniques et académiques pour construire les solutions de demain, accompagner le développement de solutions diagnostiques et thérapeutiques innovantes.

Le pôle Medicen anime et accompagne les écosystèmes des 3 filières Healthtech : Medtech, Biotech et E-santé. A partir du besoin médical, le pôle encourage la collaboration interdisciplinaire pour répondre à des enjeux diagnostiques et thérapeutiques ciblés, avec un focus croissant sur la gouvernance et la valorisation des données de santé.

En tant que pôle de compétitivité, Medicen a pour vocation de transformer l'innovation scientifique en valeur thérapeutique pour les patients, en valeur économique, en processus industriel et en emplois. Afin de soutenir ses membres et de contribuer à faire grandir leurs projets, Medicen dispose de trois leviers d'actions :

- Favoriser l'émergence de projets de recherche et d'innovation,
- Accompagner la croissance des startups et PME en France et à l'international,
- Orienter les porteurs de projets vers les bons guichets de financements, publics (appels à projets régionaux, nationaux, européens) ou privés (liens avec les investisseurs et les industriels).

Medicen crée la rencontre entre des partenaires, conseille dans le montage de projets et booste la visibilité de ses adhérents pour leur offrir les clés du succès, en France comme à l'international.

Depuis 2005, Medicen a labellisé plus de 1459 projets dont 506 projets financés pour un montant total de 2,4 milliards d'euros dont 843 millions de financements publics conduisant à la mise sur le marché de plus de 95 solutions thérapeutiques (produits ou services).



130 rue Lourmel
75015 Paris

www.medicen.org

Retrouvez l'ensemble des travaux de la Commission Compétences, toutes les formations labellisées et les initiatives santé sur l'extranet My Medicen !

